

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Философия права

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

---

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф.н. , Доцент, Ковалева Л. И.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- раскрыть существенные стороны основных философско-правовых проблем, характеризующих особенности современной философии права; показать взаимосвязь данных проблем с социально-историческими условиями развития государств и спецификой конкретных правовых систем;

- раскрыть смысл и назначение права как уникального культурного феномена и универсального принципа жизни современного человечества в глобальном контексте согласования юридически значимых ценностей; приобщить студента к знанию, характеризующему наиболее высокий – философско-правовой – уровень восприятия правовой реальности;

- сформировать у студента целостное представление о становлении методологической и мировоззренческой философской позиции в определении места права в современном мире.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить смысл и значение основных понятий философии права;  
- освоить принципы, лежащие в основе типологии и классификации правовых явлений;

- изучить историю становления и развития философии права;  
- определить сущность, качественные признаки и критерии права, единство и различия права и закона, философские корни правовых взглядов;

- овладеть методологией философского анализа, спецификой его применения к исследованию правовых отношений и правовой деятельности

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен разработать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении дополнительного образования в области философии) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации.</b>	
ПК-3.1: Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.	Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ. Умеет подбирать и анализировать источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ. Владеет навыками анализа источников достоверной информации, отражающие государственную и

	региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ
ПК-3.2: Ориентируется в источниках, анализирует и обобщает информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых.	<p>Знает различные источники, методы анализа и обобщения информации о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых</p> <p>Умеет ориентироваться в источниках, анализирует и обобщает информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых</p> <p>Владеет навыком ориентироваться в источниках, анализирует и обобщает информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых</p>
ПК-3.3: Способен разработать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации.	<p>Знает как разрабатывать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfukras.ru/enrol/index.php?id=19285>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,06 (38)</b>	
занятия лекционного типа	0,53 (19)	
практические занятия	0,53 (19)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,94 (34)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. История философско-правовой мысли</b>											
		1. Тема 1.1. Философия права как наука	3								
		2. Тема 1.1. Философия права как наука			3						
		3. Тема 1.1. Философия права как наука							3		
		4. Тема 1.2. Становление философии права в эпоху античности и средневековья	2								
		5. Тема 1.2. Становление философии права в эпоху античности и средневековья			2						
		6. Тема 1.2. Становление философии права в эпоху античности и средневековья							3		
		7. Тема 1.3. Развитие философии права в Новое время	2								
		8. Тема 1.3. Развитие философии права в Новое время			2						
		9. Тема 1.3. Развитие философии права в Новое время							3		
		10. Тема 1.4. Философия права в XX веке: основные концепции	2								

11. Тема 1.4. Философия права в XX веке: основные концепции			2					
12. Тема 1.4. Философия права в XX веке: основные концепции							7	
<b>2. Модуль 2. Общие проблемы философии права</b>								
1. Тема 2.1. Сущность и природа права	2							
2. Тема 2.1. Сущность и природа права			2					
3. Тема 2.1. Сущность и природа права							3	
4. Тема 2.2. Правовая онтология	2							
5. Тема 2.2. Правовая онтология			2					
6. Тема 2.2. Правовая онтология							4	
7. Тема 2.3. Правовая гносеология	2							
8. Тема 2.3. Правовая гносеология			2					
9. Тема 2.3. Правовая гносеология							3	
10. Тема 2.4. Правовая аксиология	2							
11. Тема 2.4. Правовая аксиология			2					
12. Тема 2.4. Правовая аксиология							4	
13. Тема 2.5. Правовая антропология	2							
14. Тема 2.5. Правовая антропология			2					
15. Тема 2.5. Правовая антропология							4	
Всего	19		19				34	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Графский В. Г., Тимошина Е. В., Малахов В. П., Мамут Л. С., Михайлов А. М., Борщ И. В. Философия права в России: из опыта XX века: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Данильян О. Г. Философия права: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Мальцев Г. В. Социальные основания права: монография(Москва: НОРМА).
4. Сорокин П. А., Согомонов А. Ю., Жиброва И. И. Человек. Цивилизация. Общество: [перевод с английского](Москва: Политиздат).
5. Ковлер А. И. Антропология права: учебник для вузов(Москва: НОРМА).
6. Лейст О. Э. Сущность права: учеб. пособие(Москва: Зерцало).
7. Поляков А. В., Тимошина Е. В. Общая теория права: Учебник(Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета).
8. Лесовская Л. В. Философия права: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel2
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1License Nolevel3
3. - возможно использование системы Антиплагиат
- 4.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.